



## توصيف برنامج دراسي ألعاب القوى (2025/2026م)

### 1. معلومات أساسية :

العاب القوى	اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة):
227 ساعة	إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للبرنامج:
أربع سنوات دراسية (ثمانية فصول دراسية)	عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):
قسم ألعاب القوى	القسم / الأقسام المشاركة (ان وجد) في تنفيذ البرنامج :
كلية علوم الرياضة	الكلية/المعهد:
جامعة المنيا	الجامعة/الأكاديمية :
تخصص ألعاب القوى	شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):
احادى	الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (إن وجد):
د : محمد حسين دكرورى	اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكليف):
2025/7/16	تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:
قسم ألعاب القوى كلية علوم الرياضة – جامعة المنيا	جهة اعتماد توصيف البرنامج (مرفق (1) / محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):

### 2. أهداف البرنامج Program Aims ( وصف موجز للغرض العام أو النتيجة المرجوة التي يسعى البرنامج إلى تحقيقها)

يهدف برنامج ألعاب القوى إلى تأهيل مدربين متخصصين قادرين على إعداد الرياضيين بدنياً وفنياً ونفسياً وفق أحدث النظم التدريبية، وذلك من خلال إعداد الطالب إعداداً متكاملًا وإكسابه المعارف والمعلومات النظرية المرتبطة بالمجال، مع تنمية قدرته على أداء السباقات والمسابقات بصورة صحيحة ومتقنة. كما يسعى البرنامج إلى تمكين المتعلم من تصميم برامج تعليمية وتدريبية متكاملة، وتوظيف تكنولوجيا المعلومات الحديثة في مجالي التدريب والتحكيم، فضلاً عن إعداده لتنظيم المسابقات وفق القوانين الدولية المعتمدة. ويهتم أيضاً بتنمية قدرته على اختيار أساليب التدريب المناسبة لمختلف الفئات، وتطبيق وسائل التقويم الحديثة لتقييم الأداء، إلى جانب إمامه بأسس انتقاء الموهوبين والعمل على تطوير مستوى الناشئين بدنياً وفنياً. ويختتم البرنامج بتنمية قدرات المتعلم الابتكارية، وتعزيز خبراته المهنية من خلال الممارسة، ومواكبة المستجدات والتطورات في مجال ألعاب القوى.

### 3. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي)

#### • مكونات البرنامج

النسبة المنوية من إجمالي عدد الساعات/النقاط	عدد الساعات/النقاط المعتمدة	عدد المقررات	نوع المتطلب
-	2	1	متطلبات الجامعة
-	-	-	متطلبات الكلية (ان وجد)
%73.08	165	61	متطلبات البرنامج 19
%21.68	49	17	متطلبات الشعبة/المسار/التخصص في السنة النهائية (ان وجد)
% 5.29	% 5.5	12	4
-	-	-	متطلبات أخرى
-	-	-	
-	-	-	
%100	226	82	إجمالي المقررات الاجبارية
-	-	-	المقررات الاختيارية
<u>%100</u>	<u>226</u>	<u>82</u>	الاجمالي

#### مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية :

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	اسم المقرر	الرمز	الفصل الدراسي	الفرقة الدراسية	عدد الساعات	
								تدريس نظري	تدريب عملي
-	2	كلية	اجباري	مقدمة في الإدارة الرياضية	101 د. ر	الأول	الأولي	2	-
-	2	كلية	اجباري	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	102 م. ت	الأول	الأولي	2	-
2	3	كلية	اجباري	اللعاب والألعاب الصغيرة	103 ت. ر	الأول	الأولي	1	2
2	3	كلية	اجباري	ألعاب القوى (1) *	104 أ. ق	الأول	الأولي	1	2
2	3	كلية	اجباري	رياضات مائية (1)	105 م. م	الأول	الأولي	1	2
2	3	كلية	اجباري	التمرينات (1)	106 ت. ج	الأول	الأولي	1	2
2	3	كلية	اجباري	كرة قدم (1)	107 ر. ج	الأول	الأولي	1	2
2	3	كلية	اجباري	مصارعة (1)	108 م. ف	الأول	الأولي	1	2
2	3	كلية	اجباري	ملاكمة	109 م. ف	الأول	الأولي	1	2

عدد الساعات الأسبوعية		تدريس نظري	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	اسم المقرر	الرمز	الفصل الدراسي	الفرقة الدراسية
أخرى	تدريب عملي								
	2	1	3	كلية	اجباري	العاب تمهيدية	110 ر. ج	الأول	الأولي
	-	2	2	كلية	اجباري	التشريح الوظيفي (1)	111 ع. ص	الأول	الأولي
	-	2	2	كلية	اجباري	طرق تدريس التربية الرياضية (1)	201 م. ت	الثاني	الأولي
	-	2	2	كلية	اجباري	مدخل إلى الترويح وأوقات الفراغ	202 ت. ر	الثاني	الأولي
			3	كلية	اجباري	التشريح الوظيفي (2)	203 ع. ص	الثاني	الأولي
	-	2	2	كلية	اجباري	مدخل علوم الحركة الرياضية	204 ع. ج	الثاني	الأولي
	-	2	2	كلية	اجباري	لغة إنجليزية *	205 ل. غ	الثاني	الأولي
	2	1	3	كلية	اجباري	الجمباز (1) **	206 ت. ج	الثاني	الأولي
	-	2	3	كلية	اجباري	الإيقاع الحركي	207 ت. ج	الثاني	الأولي
	-	2	3	كلية	اجباري	كرة طائرة (1)	208 ر. ج	الثاني	الأولي
	2	1	3	كلية	اجباري	كرة يد (1)	209 ر. ج	الثاني	الأولي
	2	1	3	كلية	اجباري	كاراتيه (1)	210 م. ف	الثاني	الأولي
	-	2	3	كلية	اجباري	سلاح	211 م. ف	الثاني	الأولي
	-	2	2	كلية	اجباري	مناهج التربية البدنية (1)	301 م. ت	الأول	الثانية
	-	2	2	كلية	اجباري	البرامج الترويحية (1)	302 ت. ر	الأول	الثانية
	-	2	2	كلية	اجباري	مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي	303 ع. ج	الأول	الثانية
	-	2	3	كلية	اجباري	الجمباز (2) *	304 ت. ج	الأول	الثانية
	-	2	3	كلية	اجباري	التعبير الحركي (1)	305 ت. ج	الأول	الثانية
	-	2	3	كلية	اجباري	كرة سله (1)	306 ر. ج	الأول	الثانية
	-	2	3	كلية	اجباري	كرة طائرة (2)	307 ر. ج	الأول	الثانية
	-	2	3	كلية	اجباري	تنس أرضي	308 ر. ج	الأول	الثانية
	-	2	3	كلية	اجباري	رفع أثقال (1)	309 م. ف	الأول	الثانية
	-	2	3	كلية	اجباري	جودو	310 م. ف	الأول	الثانية
	-	2	2	كلية	اجباري	العلاقات العامة في المجال الرياضي (1)	401 د. ر	الثاني	الثانية
	-	2	2	كلية	اجباري	فسيولوجيا الرياضة (1)	402 ع. ص	الثاني	الثانية
	-	2	2	كلية	اجباري	مدخل علم النفس الرياضي	403 ع. ن	الثاني	الثانية
	-	2	2	كلية	اجباري	علم التدريب الرياضي	404 ت. د	الثاني	الثانية
	-	2	3	كلية	اجباري	ألعاب القوى (2) *	405 أ. ق	الثاني	الثانية

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	اسم المقرر	الرمز	الفصل الدراسي	الفرقة الدراسية			
								تدريس نظري	تدريب عملي	أخرى
-	3	كلية	اجباري	رياضيات مائية (2)	406 م . م	الثاني	الثانية	1	2	-
-	3	كلية	اجباري	التمرينات (2)	407 ت. ج	الثاني	الثانية	1	2	-
-	3	كلية	اجباري	كرة قدم (2)	408 ر. ج	الثاني	الثانية	1	2	-
-	3	كلية	اجباري	هوكي	409 ر. ج	الثاني	الثانية	1	2	-
-	3	كلية	اجباري	مصارعه (2)	410 م. ف	الثاني	الثانية	1	2	-
-	2	كلية	اجباري	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (1)	501 ع. ن	الأول	الثالثة	2	-	-
-	2	كلية	اجباري	فسيولوجيا الرياضة (2)	502 ع. ص	الأول	الثالثة	2	-	-
-	2	كلية	اجباري	مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية	503 ع. ح	الأول	الثالثة	2	-	-
-	3	كلية	اجباري	ألعاب القوى (3) *	504 أ. ق	الأول	الثالثة	1	2	-
-	3	كلية	اجباري	الإعداد البدني	604 ت. د	الأول	الثالثة	1	2	-
-	3	كلية	اجباري	الجمباز (3) **	506 ت. ج	الأول	الثالثة	1	2	-
-	3	كلية	اجباري	كرة يد (2)	507 ر. ج	الأول	الثالثة	1	2	-
-	3	كلية	اجباري	تنس طاولة	508 ر. ج	الأول	الثالثة	1	2	-
-	3	كلية	اجباري	تايكونندو	509 م. ف	الأول	الثالثة	1	2	-
-	3	كلية	اجباري	كاراتيه (2)	510 م. ف	الأول	الثالثة	1	2	-
-	2	كلية	اجباري	تدريب ميداني داخلي (1)	511 م. ت	الأول	الثالثة	-	2	-
-	3	كلية	اجباري	طرق إدارة المنافسات الرياضية (1)	601 د. ر	الثاني	الثالثة	1	2	-
-	2	كلية	اجباري	تربية القوام	602 ع. ص	الثاني	الثالثة	2	-	-
-	3	كلية	اجباري	الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية	603 ع. ن	الثاني	الثالثة	1	2	-
-	3	كلية	اجباري	التعبير الحركي (2)	505 ت. ج	الثاني	الثالثة	1	2	-
-	3	كلية	اجباري	رياضيات مائية (3)	605 م . م	الثاني	الثالثة	1	2	-
-	3	كلية	اجباري	كرة سله (2)	606 ر. ج	الثاني	الثالثة	1	2	-
-	3	كلية	اجباري	اسكواش	607 ر. ج	الثاني	الثالثة	1	2	-
-	3	كلية	اجباري	رفع أثقال (2)	608 م. ف	الثاني	الثالثة	1	2	-
-	3	كلية	اجباري	كونغو فو	609 م. ف	الثاني	الثالثة	1	2	-
-	2	كلية	اجباري	تدريب ميداني داخلي (2)	610 م. ت	الثاني	الثالثة	-	2	-
-	3	كلية	اجباري	الإعداد البدني في رياضة التخصص	701 م. ف	الأول	الرابعة	1	2	-

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	اسم المقرر	الرمز	الفصل الدراسي	الفرقة الدراسية	عدد الساعات	
								تدريس نظري	تدريب عملي
-	2	تخصص	اجباري	فسيولوجيا التدريب الرياضي	702 ع. ص	الأول	الرابعة	2	-
-	3	تخصص	اجباري	الإصابات والاسعافات الأولية للرياضيين	703 ع. ص	الأول	الرابعة	1	2
-	2	تخصص	اجباري	علم الاجتماع الرياضي	704 ع. ن	الأول	الرابعة	2	-
-	3	تخصص	اجباري	تطبيقات الميكانيكا الحيوية الرياضية (1)	705 ت. ح	الأول	الرابعة	1	2
-	2	تخصص	اجباري	مبادئ تدريب الناشئين في رياضة التخصص	706 م. ف	الأول	الرابعة	2	-
-	3	تخصص	اجباري	الإعداد المهاري والخططي في رياضة التخصص	707 م. ف	الأول	الرابعة	1	2
-	3	تخصص	اجباري	طرق التدريب في رياضة التخصص	708 م. ف	الأول	الرابعة	1	2
-	6	تخصص	اجباري	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (1)	709 م. ف	الأول	الرابعة	2	4
-	4	تخصص	اجباري	تدريب ميداني في رياضة التخصص (1)	710 م. ف	الأول	الرابعة	-	4
-	2	تخصص	اجباري	التغذية للرياضيين	801 ع. ص	الثاني	الرابعة	2	-
-	3	تخصص	اجباري	تحكيم رياضة التخصص	802 م. ف	الثاني	الرابعة	1	2
-	2	تخصص	اجباري	سيكولوجية التدريب والمنافسات الرياضية	803 ع. ن	الثاني	الرابعة	2	-
-	2	تخصص	اجباري	تخطيط برامج التدريب في التخصص	804 م. ف	الثاني	الرابعة	2	-
-	2	تخصص	اجباري	تقويم برامج التدريب في التخصص	805 م. ف	الثاني	الرابعة	2	-
-	2	تخصص	اجباري	الانتقاء في رياضة التخصص	806 م. ف	الثاني	الرابعة	2	-
-	3	كلية	اجباري	التحليل الحركي في مجال التخصص	807 ت. ح	الثاني	الرابعة	1	2
-	6	تخصص	اجباري	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (2)	808 م. ف	الثاني	الرابعة	2	4
-	4	تخصص	اجباري	تدريب ميداني في رياضة التخصص (2)	809 م. ف	الثاني	الرابعة	-	4

يمكن إضافة جدول منفصل للمقررات الاختيارية في حال عدم ارتباطها بمستوى دراسي محدد أو تبعاً لطبيعة البرنامج

#### 4. المعايير الأكاديمية المتبناة

##### • المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS/ARS): NARS

- تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية- قطاع كليات التربية الرياضية يناير 2009م.

##### - تاريخ تبني المعايير في المجلس الحاكم 2025/6/16

#### 5. مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع المقررات

المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

المعلومات والمفاهيم (المعرفة والفهم):

1/2	المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
2/2	المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.
3/2	مبادئ وأسس الحركة الرياضية.
4/2	المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.
5/2	أسس البحث العلمي وطرق القياس والتقييم في التربية الرياضية.
6/2	المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

ثانياً: المعايير الخاصة بخريج التدريب الرياضي (العاب القوى)

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة التي يجب ان يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج تدريب العاب القوى مكتسباً المعارف والمفاهيم التالية:

1/2	معارف ومعلومات العلوم الأساسية والإنسانية المرتبطة بالتدريب الرياضي.
2/2	محتوى الرياضة التخصصية (قدرات بدنية - مهارات حركية - النواحي الخططية - النواحي النفسية).
3/2	أسس ومبادئ تخطيط، تنفيذ، إدارة وتقويم الوحدات والدورات التدريبية في الرياضة التخصصية.
4/2	كيفية توصيف وتشخيص ومتابعة الحركة لتعزيز التعلم والأداء على مستوى المنافسة في مجال الرياضة التخصصية.
5/2	المعارف والمعلومات العلمية لكيفية انتقاء المواهب الرياضية لمجال الرياضة التخصصية.
6/2	أساليب القياس والتقييم المختلفة للأداء الرياضي التخصصي.
7/2	المعارف والمعلومات الخاصة بالإصابات الرياضية، وطرق إسعافها، ووسائل استعادة الشفاء، والتغذية الرياضية التخصصية.

8/2	طرق استخدام الإمكانات الرياضية (الأدوات والأجهزة الرياضية - ملاعب - صالات تدريب - حمامات سباحة) وفقاً للرياضة التخصصية.
9/2	قواعد إدارة وتنظيم المسابقات الرياضية وأساليب المشاركة فيها.

### المهارات العملية والمهنية:

#### أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

1/3	يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
2/3	يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.
3/3	يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
4/3	يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.

#### ثانياً: المعايير الخاصة بخريج التدريب الرياضي (العاب القوى)

إلى جانب المهارات العملية والمهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج تدريب العاب القوى قادر على:

1/3	أداء مهارات الرياضة التخصصية بصورة جيدة.
2/3	استخدام طرق التعليم والتدريب المناسبة لمهارات الرياضة التخصصية.
3/3	تخطيط وتنفيذ البرامج التدريبية في مجال الرياضة التخصصية.
4/3	استخدام الوسائل التدريبية المساعدة وتكنولوجيا التدريب والاستفادة من الإمكانات المتاحة.
5/3	استخدام أساليب التقويم بوصفه مدخلاً لتحسين العملية التدريبية.
6/3	إدارة البيئة التدريبية وقيادتها للارتقاء بالرياضة التخصصية.
7/3	اكتشاف الإصابات الرياضية في مجال رياضة التخصص والتعامل معها.
8/3	استثارة أقصى طاقات اللاعبين خلال اللقاءات التنافسية.
9/3	المشاركة الفعالة مع إدارة المؤسسة الرياضية في التخطيط وصنع القرار.

### المهارات الذهنية:

#### أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

1/4	يفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.
2/4	يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية.
3/4	يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.

## ثانياً: المعايير الخاصة بخريج التدريب الرياضي (العاب القوى)

إلى جانب القدرات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج تدريب العاب القوى قادر على:

1/4	تحليل السلوك الرياضي وتحديد عوامل الأمن والسلامة لبيئة التدريب الرياضي.
2/4	اختيار أسلوب التقييم الذي يتناسب مع مراحل وفترات التدريب.
3/4	البحث واختيار الطرق المناسبة لجمع البيانات التي تساعد في حل المشكلات المطروحة.
4/4	تحليل المستويات الرياضية للبيئة التنافسية لتقويم الأهداف المنشودة.

## المهارات المنقولة والعامّة:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

1/5	إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
2/5	استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
3/5	استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
4/5	كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
5/5	المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
6/5	ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
7/5	قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
8/5	الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.



## قسم ألعاب القوى

## Department of Athletics



أولاً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرق العامة

5- المهارات المنقولة والعامة								4- المهارات الذهنية			3- المهارات العملية والمهنية				2- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج			
5/8	5/7	5/6	5/5	5/4	5/3	5/2	5/1	4/3	4/2	4/1	3/4	3/3	3/2	3/1	2/6	2/5	2/4	2/3	2/2	2/1	الكود	المقررات الاجبارية	
			*	*	*		*							*							101 د. ر	مقدمة في الإدارة الرياضية	
						*	*		*	*			*	*			*			*		102 م. ت	مدخل وتاريخ التربية الرياضية
	*	*				*		*			*	*		*								103 ت. ر	اللعاب والألعاب الصغيرة
*	*						*	*			*		*				*			*		104 أ. ق	ألعاب القوى (1) *
		*							*				*				*			*		105 ر. م	رياضات مائية (1)
							*	*			*		*	*	*			*	*	*		106 ت. ج	التمرينات (1)
					*	*			*		*	*	*	*					*	*	*	107 ر. ج	كرة قدم (1)
						*		*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	108 م. ف	مصارعة (1)
*		*						*	*					*			*			*	*	109 م. ف	ملاكمة
			*		*			*	*	*		*	*	*				*	*	*		110 ر. ج	العاب تمهيدية
*		*		*		*			*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	111 ع. ص	التشريح الوظيفي (1)
						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	201 م. ت	طرق تدريس التربية الرياضية (1)
		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	202 ت. ر	مدخل إلى الترويح وأوقات الفراغ
*		*		*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	203 ع. ص	التشريح الوظيفي (2)
				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	204 ع. ح	مدخل علوم الحركة الرياضية
*						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	205 ل. غ	لغة إنجليزية *
							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	206 ت. ج	الجمباز (1) **
	*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	207 ت. ج	الإيقاع الحركي
					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	208 ر. ج	كرة طائرة (1)
			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	209 ر. ج	كرة يد (1)

أولاً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرق العامة

5- المهارات المنقولة والعامة								4- المهارات الذهنية			3- المهارات العملية والمهنية				2- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج		
5/8	5/7	5/6	5/5	5/4	5/3	5/2	5/1	4/3	4/2	4/1	3/4	3/3	3/2	3/1	2/6	2/5	2/4	2/3	2/2	2/1	الكود	المقررات الاجبارية
		*									*			*	*					*	210 م. ف	كاراتيه (1)
						*				*				*						*	211 م. ف	سلاح
						*	*		*	*	*	*	*	*	*					*	301 م. ت	مناهج التربية البدنية (1)
	*	*					*		*	*	*	*	*	*	*	*				*	302 ت. ر	البرامج الترويحية (1)
	*			*				*			*	*	*		*	*			*		303 ع. ح	مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي
		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	304 ت. ج	الجمباز (2) *
	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	305 ت. ج	التعبير الحركي والعروض الرياضية (1)
					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	306 ر. ج	كرة سله (1)
		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	307 ر. ج	كرة طائرة (2)
		*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	308 ر. ج	تنس أرضي
*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	309 م. ف	رفع أثقال (1)
*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	310 م. ف	جودو
			*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	401 د. ر	العلاقات العامة في المجال الرياضي (1)
*		*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	402 ع. ص	فسيولوجيا الرياضة (1)
*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	403 ع. ن	مدخل علم النفس الرياضي
*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	404 ت. د	علم التدريب الرياضي
		*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	405 أ. ق	ألعاب القوى (2) *
	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	406 ر. م	رياضيات مانية (2)
						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	407 ت. ج	التمرينات (2)
		*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	408 ر. ج	كرة قدم (2)
			*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	409 ر. ج	هوكي
						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	410 م. ف	مصارعه (2)

أولاً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرق العامة

5- المهارات المنقولة والعامة								4- المهارات الذهنية			3- المهارات العملية والمهنية				2- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج		
5/8	5/7	5/6	5/5	5/4	5/3	5/2	5/1	4/3	4/2	4/1	3/4	3/3	3/2	3/1	2/6	2/5	2/4	2/3	2/2	2/1	الكود	المقررات الاجبارية
*	*		*	*	*			*		*	*				*	*				*	501 ع.ن	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (1)
*		*		*		*				*	*	*			*				*		502 ع.ص	فسيولوجيا الرياضة (2)
						*			*		*		*	*	*			*	*		503 ع.ح	مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية
		*							*		*		*	*	*					*	504 أ.ق	ألعاب القوى (3) *
	*					*			*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	505 ت.ج	التعبير الحركي والعروض الرياضية (2)
		*					*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	506 ت.ج	الجمباز (3) **
					*	*			*		*	*	*	*					*	*	507 ر.ج	كرة يد (2)
			*			*			*		*	*	*	*			*		*	*	508 ر.ج	تنس طاولة
			*			*			*	*	*	*	*	*	*					*	509 م.ف	تايكونديو
*		*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	510 م.ف	كاراتيه (2)
	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	511 م.ت	تدريب ميداني داخلي (1)
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	601 د.ر	طرق إدارة المنافسات الرياضية (1)
*		*		*		*			*	*	*	*	*	*	*				*	*	602 ع.ص	تربية القوام
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					603 ع.ن	الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية
		*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	604 ت.د	الإعداد البدني
						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	605 ر.م	رياضيات مائية (3)
					*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	606 ر.ج	كرة سله (2)
			*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	607 ر.ج	اسكواش
*		*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	608 م.ف	رفع أثقال (2)
		*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	609 م.ف	كونغفو
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	610 م.ت	تدريب ميداني داخلي (2)

أولاً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرق العامة

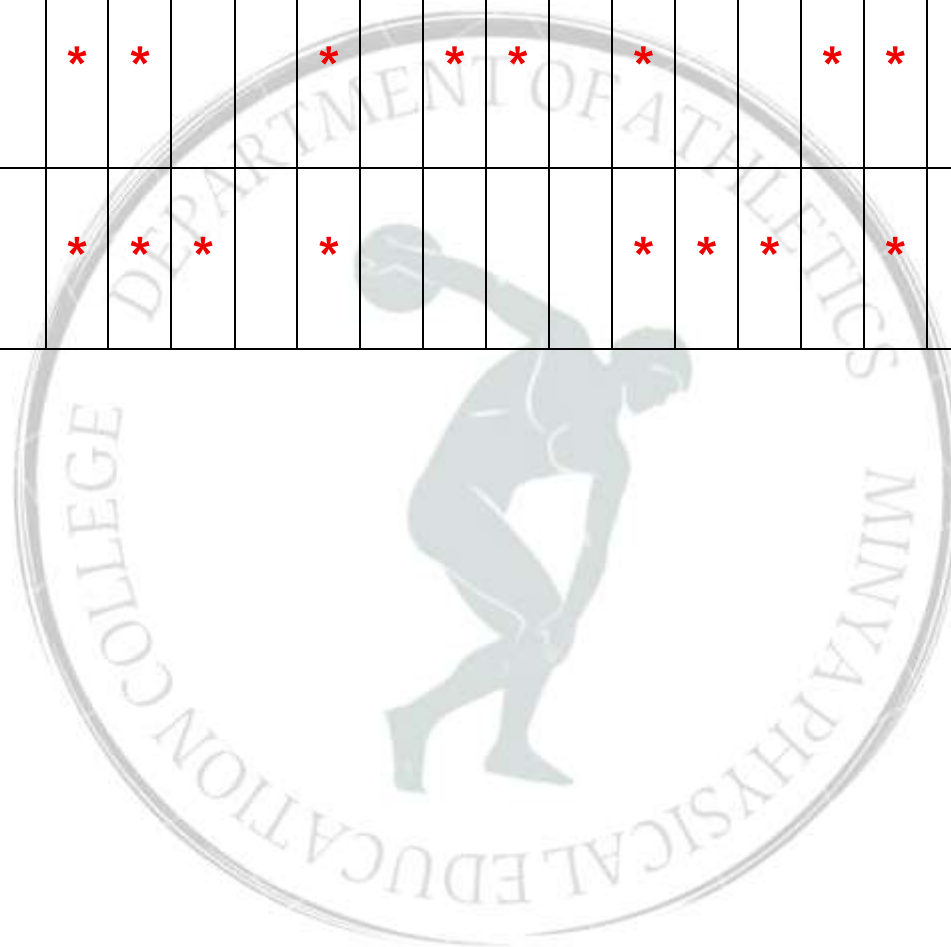
5- المهارات المنقولة والعامة								4- المهارات الذهنية			3- المهارات العملية والمهنية				2- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج		
5/8	5/7	5/6	5/5	5/4	5/3	5/2	5/1	4/3	4/2	4/1	3/4	3/3	3/2	3/1	2/6	2/5	2/4	2/3	2/2	2/1	الكود	المقررات الاجبارية
*	*			*						*		*			*					*	702 ع. ص	فسيولوجيا التدريب الرياضي
*		*			*			*				*			*					*	703 ع. ص	الإصابات والإسعافات الأولية للرياضيين
*	*		*	*			*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	704 ع. ن	علم الاجتماع الرياضي
*		*			*				*		*				*						801 ع. ص	التغذية للرياضيين
	*			*			*	*	*	*	*		*		*			*		*	803 ع. ن	سيكولوجية التدريب والمنافسات الرياضية
						*			*		*		*						*	*	705 ع. ح	تطبيقات الميكانيكا الحيوية الرياضية
						*		*	*				*	*			*		*	*	807 ع. ح	التحليل الحركي في مجال التخصص

ثانياً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرقة الرابعة (تدريب العاب القوى)

5- المهارات المنقولة والعامه								4- المهارات الذهنية				3- المهارات العملية والمهنية										2- المعرفة والفهم								مخرجات البرنامج	
8/5	7/5	6/5	5/5	4/5	3/5	2/5	1/5	4/4	3/4	2/4	1/4	9/3	8/3	7/3	6/3	5/3	4/3	3/3	2/3	1/3	9/2	8/2	7/2	6/2	5/2	4/2	3/2	2/2	1/2	المقررات الاجبارية	
	*					*	*				*						*	*	*									*	*	*	الإعداد البدني في رياضة التخصص 701
																														مبادئ تدريب الناشئين في رياضة التخصص، 706	
	*					*	*				*						*	*	*	*								*	*	الإعداد المهاري والخططي في رياضة التخصص، 707	
	*					*	*	*		*							*	*	*				*					*		طرق التدريب في رياضة التخصص 708	
	*					*	*	*				*					*	*	*	*			*			*			*	تطبيقات عملية في رياضة التخصص 709 (1)	

5- المهارات المنقولة والعامه								4- المهارات الذهنية				3- المهارات العملية والمهنية										2- المعرفة والفهم								مخرجات البرنامج
8/5	7/5	6/5	5/5	4/5	3/5	2/5	1/5	4/4	3/4	2/4	1/4	9/3	8/3	7/3	6/3	5/3	4/3	3/3	2/3	1/3	9/2	8/2	7/2	6/2	5/2	4/2	3/2	2/2	1/2	المقررات الإجبارية
	*					*	*			*	*				*	*	*		*									*	*	رياضة التخصص (1) تدريب ميداني في
	*						*	*			*		*		*							*	*	*					*	تحكم رياضة التخصص 802
	*					*	*			*								*								*	*	*	تخطيط برامج التدريب في التخصص	
	*					*	*	*	*	*					*								*		*		*	*	تقديم برامج التدريب في التخصص 805	
	*					*	*	*							*									*				*	الانتقاء في رياضة التخصص	
	*					*	*	*				*				*	*	*	*	*	*					*		*	*	تطبيقات عملية في رياضة التخصص 808 (2)

5- المهارات المنقولة والعامّة								4- المهارات الذهنيّة				3- المهارات العمليّة والمهنيّة									2- المعرفة والفهم								مخرجات البرنامج		
8/5	7/5	6/5	5/5	4/5	3/5	2/5	1/5	4/4	3/4	2/4	1/4	9/3	8/3	7/3	6/3	5/3	4/3	3/3	2/3	1/3	9/2	8/2	7/2	6/2	5/2	4/2	3/2	2/2	1/2	المقررات الإلزاميّة	
	*					*	*			*	*			*		*	*		*				*	*					*		تدريب ميداني في رياضة التخصص (2) م.ف 8019
	*					*	*			*	*	*		*					*	*	*		*		*			*	*	رياضة اختياريّة تخصصيّة	





## قسم ألعاب القوى Department of Athletics



### 6. استراتيجيات/ طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

يعتمد برنامج تدريب ألعاب القوى على مجموعة من الاستراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المتنوعة التي تراعي طبيعة المقررات النظرية والعملية، وتهدف إلى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية.

م	طريقة التعليم والتعلم	الوصف الأكاديمي ودورها في تحقيق المخرجات
1	المحاضرة Lecture	تستخدم لتقديم المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية المتعلقة بالتدريب الرياضي والفسولوجيا والسيكولوجية بهدف بناء المعرفة الأساسية لدى الطلاب.
2	المناقشة Discussion	تسهم في تنمية التفكير النقدي والتحليلي من خلال تبادل الآراء وجهات النظر حول القضايا والمواقف التدريبية الواقعية.
3	أساليب مستون التدريس Mosston Teaching Styles.	تعتمد على تنوع أساليب التدريس من التلقيني إلى الاكتشافي بما يتناسب مع الفروق الفردية مما يسهم في تنمية الاستقلالية واتخاذ القرار وتحسين مستوى الأداء المهاري لدى الطلاب
4	العصف الذهني Brainstorming	يستخدم لتوليد الأفكار الإبداعية في تصميم البرامج التدريبية أو اقتراح حلول للمشكلات الميدانية.
5	حل المشكلات Problem Solving	يعتمد على تحليل مواقف واقعية في التدريب أو المنافسة واستخدام الأسلوب العلمي للوصول إلى أفضل الحلول الممكنة.
6	التعليم التعاوني Cooperative Learning	يعزز مهارات العمل الجماعي والتفاعل الإيجابي بين الطلاب من خلال تنفيذ مشروعات أو تدريبات جماعية.
7	تدريس الأقران Peer Teaching	يمكن الطلاب من تبادل الخبرات فيما بينهم عبر تعليم بعضهم البعض مهارات أو مفاهيم محددة مما يعزز الفهم المتبادل والثقة بالنفس.
8	العروض Demonstrations	تستخدم لشرح وتوضيح الأداء الحركي والمهارات التخصصية
9	التعلم الإلكتروني E-Learning	يوظف المنصات الرقمية والوسائط التفاعلية في تقديم المحتوى التعليمي مما يسهم في إتاحة التعلم المرن وتنمية مهارات التعلم الذاتي واستخدام التكنولوجيا في المجال الرياضي.
10	التطبيقات العملية Practical Training	تنفذ داخل صالات التدريب والملاعب لتطبيق الجوانب المهارية والخطية وربطها بالجانب النظري.
11	الزيارات الميدانية Field Visits	تتيح للطلاب التعرف على بيئات العمل الحقيقية في المؤسسات والأندية الرياضية وربط الجوانب النظرية بالتطبيق العملي واكتساب الخبرات المهنية المباشرة.
12	لعب الأدوار Role Play	يساعد في تنمية مهارات التحكيم والتدريب والإدارة الرياضية من خلال تمثيل المواقف الواقعية داخل بيئة آمنة.
13	ورش العمل Workshops	تستخدم لتدريب الطلاب على مهارات مهنية متخصصة كالتخطيط للوحدات التدريبية أو تحليل الأداء المهاري باستخدام التقنيات الحديثة.
14	الأبحاث المكتبية Library Research	تتمى مهارات البحث العلمي وجمع وتحليل المعلومات النظرية المتعلقة بموضوعات ألعاب القوى

## 7. استراتيجيات/ طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

تتنوع أساليب التقييم في برنامج تدريب العاب القوى بما يتناسب مع طبيعة المقررات النظرية والعملية، وتهدف إلى قياس مدى تحقق نواتج التعلم في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية، وذلك من خلال تطبيق مجموعة من الاستراتيجيات وأدوات التقييم المعتمدة وفق معايير أكاديمية دقيقة على النحو التالي:

م	الطريقة	الوصف الأكاديمي ودورها في التحقق من المخرجات التعليمية	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1	أعمال السنة Coursework	- الملاحظة المباشرة للأداء العملي Direct Observation - تقييم المشاريع والتكليفات Projects & Assignments Evaluation - الامتحانات والعروض التقديمية Presentations - الامتحانات النظرية والشفوية	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية والعملية والعامّة التي اكتسبها الطلاب.
2	الاختبارات الشفوية Oral Exams	تهدف إلى تقييم القدرة على التعبير والتحليل والربط بين المفاهيم العلمية والتطبيقات العملية.	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية.
3	الاختبارات العملية/المهارية Practical or Skill Tests	تستخدم لقياس كفاءة الأداء الحركي والقدرة على تنفيذ المهارات التخصصية في العاب القوى	- تقييم المعارف المهارات الذهنية المهارات المهنية والعملية المهارات العامة
4	الاختبارات التحريرية Written Exams	تستخدم لقياس مستوى اكتساب الطلاب للمعارف النظرية والفهم العلمي للمفاهيم الأساسية في تدريب العاب القوى.	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية التي اكتسبها الطلاب.

## 8. مؤشرات قياس أداء البرنامج:

### أولاً: رسالة وإدارة البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-01	وعي الطلاب برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعي الطلاب برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء الطلاب وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات وتقارير استبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-02	وعي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم برؤية ورسالة	قياس مدى وعي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم برؤية	حساب متوسط آراء أعضاء هيئة التدريس	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
	وأهداف البرنامج الأكاديمي	ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	وفق مقياس ليكرت الخماسي			
KPI-P-03	وعى أرباب العمل برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعى أرباب العمل برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء أرباب العمل وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة

### ثانياً: تصميم البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-04	تقييم الطلاب لجودة المقررات	تقييم الطلاب لجودة المقررات التي درسوها خلال العام الدراسي وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم الطلاب لجودة المقررات	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-05	تقييم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج الأكاديمي	قياس تقييم الطلاب لجودة التعليم في البرنامج الأكاديمي وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم الطلاب لجودة البرنامج الأكاديمي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-06	عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي	التعرف على عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي في الكلية كل عام	حساب عدد الطلاب الملتحقين	بيان بأعداد الطلاب الملتحقين	سنوي	موجبة

### ثالثاً: التعليم والتعلم والتقييم

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-07	معدل النجاح السنوي للبرنامج الأكاديمي	التعرف على معدل النجاح السنوي للطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي	(عدد الطلاب الناجحين ÷ إجمالي عدد الطلاب المسجلين) × 100	إحصائيات النجاح من واقع النتائج الدراسية	سنوي	موجبة

### رابعاً: الطلاب والخريجون

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-08	تقييم جهات التوظيف لكفاءة	قياس تقدير جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج وفق	حساب متوسط تقييم جهات التوظيف	استبانات وتقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
	خريجي البرنامج الأكاديمي	مقياس ليكرت الخماسي				
KPI-P-09	رضا الطلاب عن منظومة الإرشاد الأكاديمي	التعرف على رضا الطلاب عن فاعلية الإرشاد الأكاديمي ومدى مساعدته في حل مشكلاتهم	حساب متوسط بنود استبانة تقييم الإرشاد الأكاديمي	استبانات، تقارير، نماذج تقارير الإرشاد	سنوي	موجبة

#### خامسًا: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-010	نسبة هيئة التدريس للطلاب	نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية	(إجمالي عدد الطلاب ÷ عدد أعضاء هيئة التدريس) × 100	بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والطلاب	سنوي	موجبة
KPI-P-011	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب	نسبة عدد الطلاب إلى عدد الهيئة المعاونة	(إجمالي عدد الطلاب ÷ عدد الهيئة المعاونة) × 100	بيان بأعداد الهيئة المعاونة والطلاب	سنوي	موجبة
KPI-P-012	عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة خلال العام الدراسي	عدد الأبحاث المنشورة داخليًا أو محليًا في مجلات علمية محكمة	عدد الأبحاث المنشورة خلال العام الدراسي	بيان بعدد الأبحاث المنشورة	سنوي	موجبة
KPI-P-013	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة خدمة المجتمع	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين ساهموا في أنشطة خدمة المجتمع	(عدد المشاركين ÷ إجمالي أعضاء هيئة التدريس) × 100	نماذج، شهادات، أخبار منشورة عن الفعاليات	سنوي	موجبة

سادسًا: الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-014	رضا الطلاب عن مصادر التعلم (القاعات، المعامل، الملاعب، الأجهزة، الأدوات)	التعرف على آراء الطلاب حول توافر وتجهيزات مصادر التعلم لتحقيق الأهداف المرجوة	حساب متوسط آراء الطلاب وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات تقييم مصادر التعلم، تقارير الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-015	نسبة مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج الأكاديمي مقارنة بمقتنيات المكتبة الكلية	نسبة مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج إلى العدد الكلي للمكتبة	(عدد المراجع الخاصة بالبرنامج ÷ إجمالي مقتنيات المكتبة) × 100	بيان بعدد الكتب والمراجع الخاصة بالبرنامج	سنوي	موجبة

سابعًا: ضمان الجودة وتقييم البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-016	عدد الأدلة والإصدارات الصادرة عن البرنامج الأكاديمي	التعرف على عدد الأدلة والإصدارات الخاصة بالجودة الصادرة من البرنامج	عدد الأدلة الصادرة سنويًا	نماذج من الأدلة والإصدارات الصادرة	سنوي	موجبة

الاسم والتوقيع  
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب  
أ.د/ عمرو سليمان محمد

الاسم والتوقيع  
منسق البرنامج  
أ.د/ محمد حسين دكروري